

Warszawa, 29. maja 2023 r.

Sprawozdanie Wydziałowego Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia za rok ak. 2022/23 (jeśli jakieś istotne działania były podjęte w roku ak. 2021/22 po wysłaniu poprzedniego raportu, proszę również o ich uwzględnienie w tym raporcie)

Wydział Administracji i Nauk Społecznych

Wydziałowy pełnomocnik ds. zapewnienia jakości kształcenia: dr Katarzyna Górniak

1. Koncepcja kształcenia w jednostce i na prowadzonych kierunkach studiów

1.1 Czy w roku ak. 2022/23 omawiano koncepcję kształcenia w jednostce i na poszczególnych kierunkach? Jeśli tak to na jakim forum (np. kolegium dziekańskie, komisja wydziałowa, Rada Wydziału, spotkanie ze studentami, spotkanie z pracodawcami itp.)?

Koncepcja kształcenia na kierunku *administracja* (oraz jej poszczególne elementy, np. dyplomowanie, hospitacje zajęć oraz egzaminów dyplomowych, metody weryfikacji efektów itp.) była przedmiotem dyskusji w ramach: Kolegium Dziekańskiego, Komisji ds. jakości kształcenia (powołana: zarządzenie Dziekana WAI NS PW 31/2020 z dn. 21 października 2020r.), Komisji ds. programów studiów (powołana: zarządzenie Dziekana WAI NS PW 34/2020 z dn. 25 listopada 2020r.) i następnie Komisji ds. programów kształcenia (powołana: zarządzenie Dziekana WAI NS PW 9/2022 z dn. 13 września 2022r.), Komisji ds. monitorowania procesów doskonalenia kształcenia na kierunku Administracja (powołana: zarządzenie Dziekana WAI NS PW 6/2022 z dn. 4 kwietnia 2022r.), spotkaniach z przedstawicielami Rady Interesariuszy. Członkami wszystkich Komisji są studenci wyznaczeni przez WRS. Odbływały się też spotkania władz WAI NS ze studentami, w ramach których poruszono kwestie dotyczące koncepcji kształcenia. Dotyczyły one bieżących kwestii związanych z kształceniem.

Koncepcja kształcenia była analizowana i omawiana w ramach prac nad opracowywaniem Księgi Jakości Kształcenia w roku akademickim 2021/2022.

1.2 Czy dokonano przeglądu koncepcji kształcenia i przedstawiono raport na posiedzeniu Rady Wydziału?

W roku ak. 2022/23 analiza koncepcji kształcenia dokonywana była doraźnie i na bieżąco. Poszczególne jej elementy były analizowane i weryfikowane zgodnie z potrzebami.

Na Radzie Wydziału we czerwcu 2022 r. przedstawiane zostało sprawozdanie Wydziałowego Pełnomocnika Jakości Kształcenia za rok ak. 2021/22 odnoszące się m.in. do koncepcji jakości kształcenia; w styczniu 2023 r. sprawozdanie Wydziałowego Pełnomocnika Jakości Kształcenia dotyczące procedur jakości kształcenia w roku ak. 2021/22; w maju 2023 r. Sprawozdanie Dziekan WAI NS z działalności Wydziału za rok 2022. W trakcie roku ak. 2022/23 (jak i poprzednim) na Radzie Wydziału przedstawiane były również cząstkowe sprawozdania i informacje.

1.3 Czy w wyniku przeprowadzonych przeglądów i analiz podjęto jakieś działania dotyczące modyfikacji koncepcji kształcenia i zakładanych efektów uczenia się? Jeśli tak to jakie?

Ostatnie działania dotyczące modyfikacji poszczególnych procedur odnoszących się do jakości kształcenia zostały dokonane w wyniku analizy koncepcji kształcenia przeprowadzonej w ramach prac nad Księgą Jakości Kształcenia, która weszła w życie od roku akademickiego 2022/2023. W Księdze zawarte zostały liczne procedury i sposoby postępowania dotyczące kształcenia.

Efekty uczenia się zostały zmodyfikowane i odniesione do PRK w 2019 r. Zmiany zostały zatwierdzone uchwałą Senatu PW nr 386/2019 z dn. 18 września 2019 r. Dalsze modyfikacje dotyczące efektów uczenia się ze względów formalnych (proceduralnych) nie były przeprowadzane.

1.4 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak. ?

Wdrażanie procedur i procesów opracowanych w dokumencie Księga Jakości Kształcenia zgodnie z harmonogramem działań.

Bieżące doskonalenie koncepcji rozwoju kształcenia w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i współczesny model pracy.

Doskonalenie jakości kształcenia, w tym procesu dyplomowania w zakresie dalszego wzmacniania zgodności wyboru obszarów tematycznych prac dyplomowych z zakresem aktualnych badań promotora pracy oraz podjęcie działań zmierzających do szerszego włączenia studentów w prace badawcze prowadzone na Wydziale.

2. Programy studiów i ich realizacja

2.1 Czy w roku ak. 2022/23 podjęto jakieś działania dotyczące doskonalenia programów studiów i ich realizacji? Jeśli tak , to jakie?

W roku ak. 2022/2023 w ramach pracy Komisji ds. programów kształcenia opracowano koncepcję nowego programu studiów *administracja zarządcza*. Po zakończeniu prac przez Komisję przygotowane propozycje zostały poddane konsultacjom ogólnowydziałowym. Projekt programu studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Wydziału (posiedzenie 21 marca 2023r.), Wydziałową Radę Samorządu. Wydziałową Radę Interesariuszy oraz Senacką Komisję ds. jakości kształcenia.

2.2 Czy dokonano przeglądu programów studiów i przedstawiono raport na posiedzeniu Rady Wydziału?

Obecny program studiów był analizowany na bieżąco w ramach prac Wydziałowej Komisji ds. programów kształcenia, jak również częściowo Komisji ds. jakości kształcenia i Komisji ds. monitorowania procesów doskonalenia kształcenia na kierunku Administracja.

2.3 Czy dokonano przeglądu zakładanych efektów uczenia się dla wszystkich kierunków studiów i dla wszystkich zajęć, z uwzględnieniem spełnienia wymagań Polskiej Ramy Kwalifikacji?

W związku z planami uruchomienia nowego kierunku *administracja zarządcza* nie planuje się dokonywania przeglądu zakładanych efektów uczenia się dla kierunku *administracja* i zajęć

prowadzonych w ramach tego kierunku. Efekty uczenia się dla kierunku *administracja* zostały zmodyfikowane i odniesione do PRK w 2019 r. Zmiany zostały zatwierdzone uchwałą Senatu PW nr 386/2019 z dn. 18 września 2019 r.

2.4 Czy opracowano raport z monitorowania realizacji programu studiów?

Realizacja programu studiów jest na bieżąco i systematycznie monitorowana przez władze Wydziału, pracowników Dziekanatu oraz Komisję ds. jakości kształcenia.

Władze Wydziału na bieżąco informują członków Rady Wydziału o podejmowanych działaniach związanych z realizacją programu studiów.

2.5 Czy raport z monitorowania realizacji programu studiów przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału?

Informacja dotycząca wykonywania procedur dotyczących kształcenia i związanych m.in. z realizacją programu studiów przedstawiana była przez Pełnomocnika ds. jakości kształcenia na Radzie Wydziału w styczniu 2023 r.

2.6 Czy w wyniku przeprowadzonych analiz podjęto jakieś działania dotyczące modyfikacji programów studiów i zakładanych efektów uczenia się? Jeśli tak to jakie?

W roku ak. 2022/23 nie podjęto (nie wdrożono) działań dotyczących modyfikacji programu studiów i zakładanych efektów uczenia się ze względów formalnych (proceduralnych).

2.7 Jakie inne działania podjęto w tym obszarze w ostatnim roku ak. (wymienić najważniejsze, w tym związane z realizacją programów studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)?

W roku ak. 2022/2023 całość procesu dydaktycznego (kształcenia) prowadzona była w trybie stacjonarnym. Nie podjęto zatem działań związanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W roku ak. 2022/2023 kierunek administracja został wskazany do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej (II kwartał 2023r. wizytacja odbyła się w dn. 12-13 maja 2023r.). W związku z tym zostały podjęte działania przygotowujące kierunek do wizytacji.

2.8 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak. ?

Dalsze monitorowanie programu studiów i jego realizacji.

3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1 Czy w roku ak. 2022/23 dokonano istotnych zmian dotyczących zasad przyjęcia na studia, weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczania poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowania? Jeśli tak, to jakich?

W roku ak. 2022/23:

- nie dokonano zmian dotyczących zasad przyjęcia na studia (przyjęcia na studia regulowane są przepisami Uczelni i ogólnokrajowymi);

- weryfikacja osiągania przez studentów wszystkich efektów uczenia się na poszczególnych przedmiotach odbywała się w trybie kontaktowym (stacjonarnym) zgodnie z obowiązującymi przepisami ogólnouczelnianymi; na Wydziale działa system do archiwizacji dokumentacji poświadczającej osiągnięcie efektów uczenia dostępny pod adresem: <https://archiwum.ans.pw.edu.pl>;
- zaliczanie poszczególnych semestrów i lat odbywa się na podstawie zarządzenia nr 30/2020 Dziekana Wydziału Administracji i Nauk Społecznych z dnia 29 września 2020 r. w sprawie szczegółowych zasad rejestracji na kolejne etapy studiów, które jest udostępnione studentom na stronie internetowej Wydziału
- nie dokonano zmian dotyczących generalnych zasad dyplomowania obowiązujących dla kierunku *administracja* (zasady dyplomowania określone są tak w regulacjach ogólnouczelnianych – Regulamin Studiów w PW, jak i Wydziałowych, dostępne studentom na stronie internetowej Wydziału). W 2021 opracowano i przyjęto nową procedurę obowiązującą przy sprawdzaniu prac dyplomowych (Zarządzenie Dziekana WAINs nr 6/2021 z dnia 14 czerwca 2021 roku w sprawie procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych w systemie JSA). Egzamin dyplomowy podlegają hospitacjom. Informacja o hospitacjach egzaminów dyplomowych przedstawiana jest na Radzie Wydziału (za rok ak. 2021/22 była przedstawiana na RW w styczniu 2023 r., za rok ak. 2022/23 będzie przedstawiana wraz ze sprawozdaniem dotyczącym realizacji programu studiów i procedur jakości kształcenia za zakończony rok akademicki). Od 1 października 2023r. obowiązuje procedura dyplomowania, która jest określona w Księdze Jakości Kształcenia.

Ustanowiona została Nagroda Dziekana Wydziału Administracji i Nauk Społecznych Politechniki Warszawskiej za najlepsze prace dyplomowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia (zarządzenie Dziekana WAINs nr 5/2022 z dn. 14 marca 2022 r.) oraz Konkurs na najlepszą pracę dyplomową z zakresu administracji w systemie ochrony zdrowia w roku akademickim 2021/2022 (konkurs ogłoszony przez Wydziałową Radę Interesariuszy). Konkursy zostały rozstrzygnięte, a nagrody wręczone w listopadzie i grudniu 2022 r.

3.2 Czy w ostatnim roku ak. dokonano przeglądu metod weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i systemu oceniania studentów studiów i przedstawiono raport na posiedzeniu Rady Wydziału?

Analiza metod weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz systemu oceniania studentów studiów była częścią informacji (raportu) przedstawionego przez Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia na Radzie Wydziału w styczniu 2022 r.

3.3 Czy w następnym roku ak. zaplanowano jakieś istotne zmiany w tym zakresie? Jeśli tak, to jakie?

Dalsze monitorowanie spełniania wymagań zawartych w kryterium nr 3 raportu Samooceny PKA.

Realizacja procedur zgodnie z harmonogramem zawartym w Księdze Jakości Kształcenia

4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1 Czy w roku ak. 2022/23 przeprowadzono analizę zasobów kadrowych oraz potrzeb doskonalenia kompetencji kadry?

„Przegląd kadry prowadzącej zajęcia w poszczególnych zakładach na kierunku Administracja w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021” został przeprowadzony w roku ak. 2021/2022.

Analiza zasobów kadrowych dokonywana jest na bieżąco przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego (poszczególnych semestrów), jak również przeprowadzona była w związku z przygotowywanym Sprawozdaniem Dziekana WAIiNS z działalności Wydziału za rok 2022.

4.2 Czy analizowano powiązanie tematyki zajęć prowadzonych przez nauczycieli z ich dorobkiem naukowym i zawodowym?

Powiązanie tematyki zajęć prowadzonych przez nauczycieli z ich dorobkiem naukowym i zawodowym było przedmiotem dyskusji w ramach spotkań władz Wydziału, Kolegiów Dziekańskich oraz spotkań zespołu przygotowującego Księżę Jakości Kształcenia (w roku ak. 2021/2022), jak również w ramach „Przeglądu kadry prowadzącej zajęcia w poszczególnych zakładach na kierunku Administracja w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021” (przeprowadzenie w roku ak. 2021/2022).

4.3 Czy w wyniku przeprowadzonej analizy konieczne były zmiany w obsadzie zajęć?

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku administracja jest właściwie przygotowana do prowadzenia procesu kształcenia. Nauczyciele akademicy posiadają znaczący dorobek, w tym w kluczowych obszarach dla wybranej koncepcji kształcenia na kierunku. Zmiany dotyczące obsady zajęć wymagały niewielkiej modyfikacji wynikającej ze zmian kadrowych oraz losowych nieobecności nauczycieli akademickich.

4.4 Czy wyniki analizy zasobów kadrowych i obsady zajęć prezentowano na posiedzeniu Rady Wydziału?

Przegląd kadry prowadzącej zajęcia w poszczególnych zakładach na kierunku Administracja w latach akademickich 2019/2020, 2020/2021 prezentowany był na Radzie Wydziału w grudniu 2021 r. W roku ak. 2022/2023 zagadnienia dotyczące zasobów kadrowych były wielokrotnie przedmiotem dyskusji na Radzie Wydziału.

4.5 Jakie inne ważne działania podjęto w tym obszarze w ostatnim roku ak. 2022/23?

W celu rozwoju kompetencji i kwalifikacji kadry stworzono warunki do ich podnoszenia w ramach udziału w międzynarodowych programach (w tym pracownicy zachęceni byli do wyjazdów w ramach programu ERASMUS+, rozwijano współpracę z ośrodkami naukowymi różnych państw w celu zwiększenia oferty wymiany, zapewniono możliwość wyjazdu wszystkim nauczycielom akademickim, którzy zgłosili akces do udziału w programie).

Rozwój i doskonalenie kadry odbywa się poprzez wspieranie uczestnictwa w kursach, szkoleniach i warsztatach, udziału w programach Uczelni, krajowych i międzynarodowych.

W celu zapewnienia właściwej liczebności kadry w roku ak. ogłoszono konkursy na stanowisko adiunkta (dwa), a zatrudnienie podjęto czterech nauczycieli akademickich).

4.6 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak. ?

Dalsze motywowanie pracowników do podnoszenie kompetencji dydaktycznych oraz działania zmierzające do zapewniania odpowiednio licznej i stabilnej kadry naukowo-dydaktycznej.

Kontynuowanie polityki kadrowej zapewniając dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć.

Usystematyzowanie powiązań pomiędzy działalnością badawczą a dydaktyczną pracowników.

Dalsze działania wspierające starania nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, by ich dorobek naukowy oraz doświadczenie zdobyte poza uczelnią były rozwijane w powiązaniu z kompetencjami potrebnymi do prowadzenia zajęć na kierunku Administracja (wspieranie pracowników w odbywaniu staży dydaktycznych lub naukowych).

5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1 Jakie najważniejsze działania podjęto w tym obszarze w roku ak. 2022/23?

Dokonano generalnego remontu pokoi dla kadry (mieszczących się zarówno budynku Gmachu Głównego, jak i budynku przy ul Noakowskiego 18) i sal zajęciowych mieszczących się w budynku przy ul. Noakowskiego 18. Sale te zostały wyposażone w sprzęt multimedialny.

Kontynuowano zakupy związane z wyposażeniem w sprzęt z zakresu IT.

Kontynuowano współpracę z C.H. Beck prowadzącym System Informacji Prawnej LEGALIS, do którego obecnie dostęp mają tak studenci, jak i pracownicy Wydziału.

Na bieżąco dokonywana jest modernizacja strony internetowej Wydziału w celu spełniania wymogów Uczelni oraz przepisów prawa.

5.2 Czy w ostatnim roku ak. przeprowadzono przegląd infrastruktury dydaktycznej, w tym infrastruktury związanej z metodami i technikami kształcenia na odległość?

Przegląd infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów zawierający ocenę adekwatności infrastruktury został przeprowadzony w roku ak. 2020/2021.

Przeglądy infrastruktury przeprowadzane są na bieżąco, szczególnie przed rozpoczęciem danego roku akademickiego zgodnie z zarządzeniem 164/2020 Rektora PW z dn. 10 grudnia 2020 r.

5.3 Czy raport z przeglądu przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału?

Raport przeprowadzony w roku ak. 2020/2021 został przedstawiony na Radzie Wydziału w październiku 2021 r.

5.4 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak.?

Podejmowanie działań na rzecz optymalizacji wykorzystania infrastruktury i zasobów edukacyjnych.

6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1 Jakie najważniejsze działania podjęto w tym obszarze w roku ak. 2022/23?

W czerwcu 2022 r. odbył się Panel pracodawców dla kierunku *administracja* przeprowadzony przez Dział Badań i Analiz CZIITT PW. Głównym celem badania była diagnoza potrzeb i oczekiwań pracodawców i instytucji współpracujących z PW odnośnie programu kształcenia oraz preferowanych form współpracy z Wydziałem.

Odbyły się dwa spotkania Rady Interesariuszy w związku z opiniowaniem projektu nowego programu studiów *administracja zarządcza*.

Z inicjatywy Rady Interesariuszy ogłoszony został konkurs na najlepszą pracę dyplomową z zakresu administracji w systemie ochrony zdrowia w roku akademickim 2021/2022. Rozstrzygnięcie konkursu i wręczenie nagrody odbyło się w listopadzie 2022 r.

6.2 Czy dokonano przeglądu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie form współpracy, doboru partnerów oraz innych potrzeb wydziału?

Analiza współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie form współpracy, doboru partnerów oraz innych potrzeb wydziału dokonywana była w związku z powołaniem Rady Interesariuszy, jak również jest dokonywana w związku z przeglądem praktyk.

Całościowy przegląd dotyczący doboru instytucji współpracujących oraz form współpracy WAINS z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego został przeprowadzony w czerwcu 2022r.

6.3 Czy dokonano przeglądu sposobu realizacji praktyk pod kątem ich zgodności z osiągnięciem i weryfikacją zakładanych efektów uczenia się?

Tak. W zakresie praktyk, analiza sposobu realizacji praktyk pod kątem doboru instytucji oraz zgodności praktyk z osiągnięciem i weryfikacją zakładanych efektów uczenia się realizowana była na bieżąco w trakcie analizy dokumentacji dokonywanej w trakcie zaliczania praktyk. Podsumowanie i wyniki analizy zostały omówione w dniu 28 czerwca 2022 r., tj. w trakcie posiedzenia Rady Wydziału, podczas omówienia Raportu dotyczącego doboru instytucji współpracujących oraz form współpracy Wydziału Administracji i Nauk Społecznych z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego – rok akademicki 2021/2022. Jednocześnie, na posiedzeniu Rady Wydziału, które odbyło się w dniu 6 grudnia 2022r. zostały przedstawione główne wyniki wsparcia studentów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy opracowanego w ramach Raportu przeglądu systemu wsparcia studentów – rok akademicki 2021/2022, w którym zawarte były i omówione m.in. aspekty dotyczące wspierania studentów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy.

Ponadto, informacje dot. realizacji praktyk stanowią element Sprawozdania Dziekana Wydziału Administracji i Nauk Społecznych z działalności Wydziału w roku 2022, który był prezentowany na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23 maja 2023 r.

Informacje dot. przeglądu sposobu realizacji praktyk i zasad weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zawarte zostały także w raporcie samooceny, przygotowanym w związku z wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej, która odbyła się 12.05.2023 oraz 13.05.2023 r.

Analiza sposobu realizacji praktyk pod kątem ich zgodności z osiągnięciem i weryfikacją zakładanych efektów uczenia się za rok ak. 2022/2023 po jego zakończeniu zostanie przygotowana zgodnie z procedurą Praktyki zawartą w Księdze Jakości Kształcenia.

6.4 Czy raport z przeglądu współpracy z otoczeniem przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału?

Tak, wyniki z raportu dotyczącego współpracy z otoczeniem przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału 28 czerwca 2022 r.

Współpraca z zewnętrznymi interesariuszami stanowi element Sprawozdania Dziekana Wydziału Administracji i Nauk Społecznych z działalności Wydziału w roku 2022, który był prezentowany na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23 maja 2023 r..

6.5 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak.?

Dalsze nawiązywanie satysfakcjonujących kontaktów z przedstawicielami pracodawców i interesariuszami z otoczenia społeczno-gospodarczego.

7. Umiejdzynarodowienie studiów

7.1 Jakie najważniejsze działania podjęto w tym obszarze w roku ak. 2022/23?

Internacjonalizacja procesu dydaktycznego obejmowała:

- stworzenie szerszej oferty przedmiotów w języku angielskim (kursy dla studentów z zagranicy realizujących część studiów w ramach programu Erasmus+);
- włączanie obcokrajowców do procesu dydaktycznego w ramach programu Erasmus+;
- intensyfikacja działań rekrutacyjnych w celu zwiększenia liczby studentów zagranicznych (nowe procedury wprowadzone przez Pełnomocnika ds. Programu Erasmus+ dla studentów);
- działania Pełnomocnika ds. Programu Erasmus+ dla nauczycieli akademickich w celu zwiększenia liczby umów o współpracy,
- uruchomienie anglojęzycznej strony internetowej Wydziału.

7.2 Czy dokonano przeglądu w zakresie umiejdzynarodowienia studiów?

Tak, w czerwcu 2022 r. dokonano przeglądu i oceny stopnia umiejdzynarodowienia kształcenia.

7.3 Czy wyniki przeglądu przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału?

Tak, wyniki przeglądu przedstawiono na posiedzeniu rady Wydziału 28 czerwca 2022 r.

7.4 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak. ?

Rozwijanie współpracy w ramach programu ERASMUS+ oraz programu ENHANCE.

8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1 Jakie najważniejsze działania podjęto w tym obszarze w roku ak. 2022/23, w tym w zakresie uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość?

Powołano dwa koła naukowe: Koło Naukowe Prawa Vis Legis oraz Studenckie Koło Nauk Społecznych De facto.

W grudniu 2023 r. przeprowadzono badanie satysfakcji z obsługi Dziekanatu. W badaniu wzięło udział ponad 200 studentów.

W roku ak. 2022/23 studenci WAINs mogli ubiegać się o świadczenia pomocy materialnej zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz na zasadach określonych w Politechnice Warszawskiej.

Wydział Administracji i Nauk Społecznych zapewniał uprawnionym studentom wsparcie materialne w postaci świadczeń obejmujących:

- stypendia finansowane ze środków Funduszu Stypendialnego,
- stypendia Ministra przyznawane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego,
- stypendia finansowane ze środków z Funduszu wsparcia dla studentów i doktorantów,
- nagrody i wyróżnienia dla studentów i doktorantów Politechniki Warszawskiej,
- stypendia fundowane w ramach innych programów stypendialnych.

W roku akademickim 2022/2023, praktycznie w całości obejmowała wsparcie materialne finansowane ze środków Funduszu Stypendialnego w postaci (stypendia każdego typu, zapomogi) oraz nagrody i wyróżnienia dla studentów za działalność organizacyjną na rzecz Wydziału i Uczelni

Sposób ustalania wysokości świadczeń pomocy materialnej, szczegółowe kryteria i tryb ich przyznawania i wypłacania, sposób dokumentowania sytuacji materialnej studenta oraz tryb powoływania komisji stypendialnych określone były w Regulaminie Świadczeń dla studentów Politechniki Warszawskiej.

8.2 Czy dokonano przeglądu w zakresie wsparcia studentów?

Za rok ak. 2021/2022 przegląd wsparcia został przeprowadzony w październiku 2022 r. Przegląd za rok ak. 2022/2023 zostanie przeprowadzony po jego zakończeniu.

8.3 Czy wyniki przeglądu przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału?

Tak, wyniki przeglądu przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału 6 grudnia 2022r.

8.4 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak.?

Kontynuacja dotychczasowych działań wynikających z regulacji wydziałowych, jak i uczelnianych.

9. Publiczny dostęp do informacji o programach studiów, warunkach realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1 Jakie najważniejsze działania podjęto w tym obszarze w roku ak. 2022/23?

Program studiów i informacje o warunkach realizacji i osiągniętych rezultatach dostępne są na stronach internetowych Wydziału i Uczelni oraz w systemie USOSweb. Są na bieżąco aktualizowane. Wydział jest również aktywny w mediach społecznościowych (Facebook), gdzie pojawiają się informacje o aktualnych wydarzeniach.

9.2 Czy dokonano przeglądu w zakresie dostępu do informacji o programach studiów, warunkach realizacji i osiągniętych rezultatach?

Przegląd w zakresie dostępu do informacji o programach studiów dokonany był w roku ak. 2020/21 w związku z uruchomieniem nowej (ujednoliconej) strony internetowej Wydziału. Obecnie dokonywany jest na bieżąco, szczególnie przed rozpoczęciem nowego semestru

9.3 Czy w przeglądzie uwzględniono ułatwienia w dostępie do informacji dla osób z niepełnosprawnościami?

W 2022 r. dokonano kompleksowego przeglądu (inwentaryzacji) serwisu internetowego (strona internetowa) Wydziału pod kątem dostosowania serwisu dla osób z niepełnosprawnościami. Przegląd i dostosowanie zostały zrealizowane kompleksowo, tj. dla całego serwisu, w tym także w zakresie dostępu do informacji o programach studiów, warunkach realizacji i osiągniętych rezultatach.

9.4 Czy wyniki przeglądu przedstawiono na posiedzeniu Rady Wydziału?

Informacja o dostępie strony internetowej Wydziału dla osób z niepełnosprawnościami była przedstawiana na Radzie Wydziału 8 listopada 2022 r.

9.5 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak.?

Dalsze prace związane z ułatwieniem dostępu do danych i informacji tak przez studentów, jaki interesariuszy zewnętrznych.

Testowanie i wdrożenie rozwiązań ogólnouczelnianych.

10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programów studiów

10.1 Czy w bieżącej kadencji zaktualizowano wydziałową księgę jakości kształcenia?

Od 1 października 2022r. obowiązuje nowa Księga Jakości Kształcenia. Zgodnie z harmonogramem przegląd i aktualizacja przewidziane są po dwóch latach, tj. po zakończeniu roku akademickiego 2023/2024.

10.2 Jakie najważniejsze działania podjęto w tym obszarze w roku ak. 2022/23?

Intensywne prace Komisji ds. jakości kształcenia (w ramach posiedzeń, jak i w ramach zespołów roboczych pomiędzy posiedzeniami).

Przygotowanie kierunku administracja do wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Opracowanie czteroletniego harmonogramu działań monitorujących i doskonalących proces kształcenia.

10.3 Jakie działania zaplanowano w tym obszarze na następny rok ak.?

Działania mające na celu wprowadzenie systemowych rozwiązań zgodnych z aktualnymi przepisami i wymaganiami PKA.

Realizacja zadań wynikających z Księgi Jakości Kształcenia.

Rozpoznanie możliwości opracowania nowego kierunku studiów.

